

## Kurs 4

### **Kleine Kinder (0-4) verstehen: aktuelle Erkenntnisse aus der Entwicklungspsychologie**

Jedes Kind ist einzigartig. Manche Babys strahlen uns an und weinen plötzlich, wenn jemand den Gruppenraum verlässt. Andere wollen immer getragen werden, „kötzeln“ viel oder schlafen vier Stunden am Stück in der Krippe. Im zweiten Lebensjahr fassen Kinder andere zärtlich oder auch grob ins Gesicht. Manche reißen anderen Kindern ihr Spielzeug aus der Hand. Andere sind unruhig und vertiefen sich wenig. Mitunter stossen sie auch andere Kinder wie beiläufig um. Dreijährige schmeissen sich plötzlich und wütend auf den Boden und reagieren nicht auf unsere Hilfen. Oder sie verzweifeln in für uns nicht nachvollziehbaren Situationen tief und lassen sich weder berühren noch trösten.

#### **Wir wollen das Verhalten der Kinder systematisch von unterschiedlichen Seiten her verstehen:**

- *Welche Bedürfnisse, welche Interessen oder welche Not drücken die Kinder mit ihrem Verhalten aus?*
- *Was bedeutet ihr Verhalten für die anderen Kinder?*
- *Beziehe ich die Eltern ein?*
- *Wie kann ich ihrem Verhalten sinnvoll begegnen, so dass allen Kindern und auch den Erwachsenen wohlher wird?*

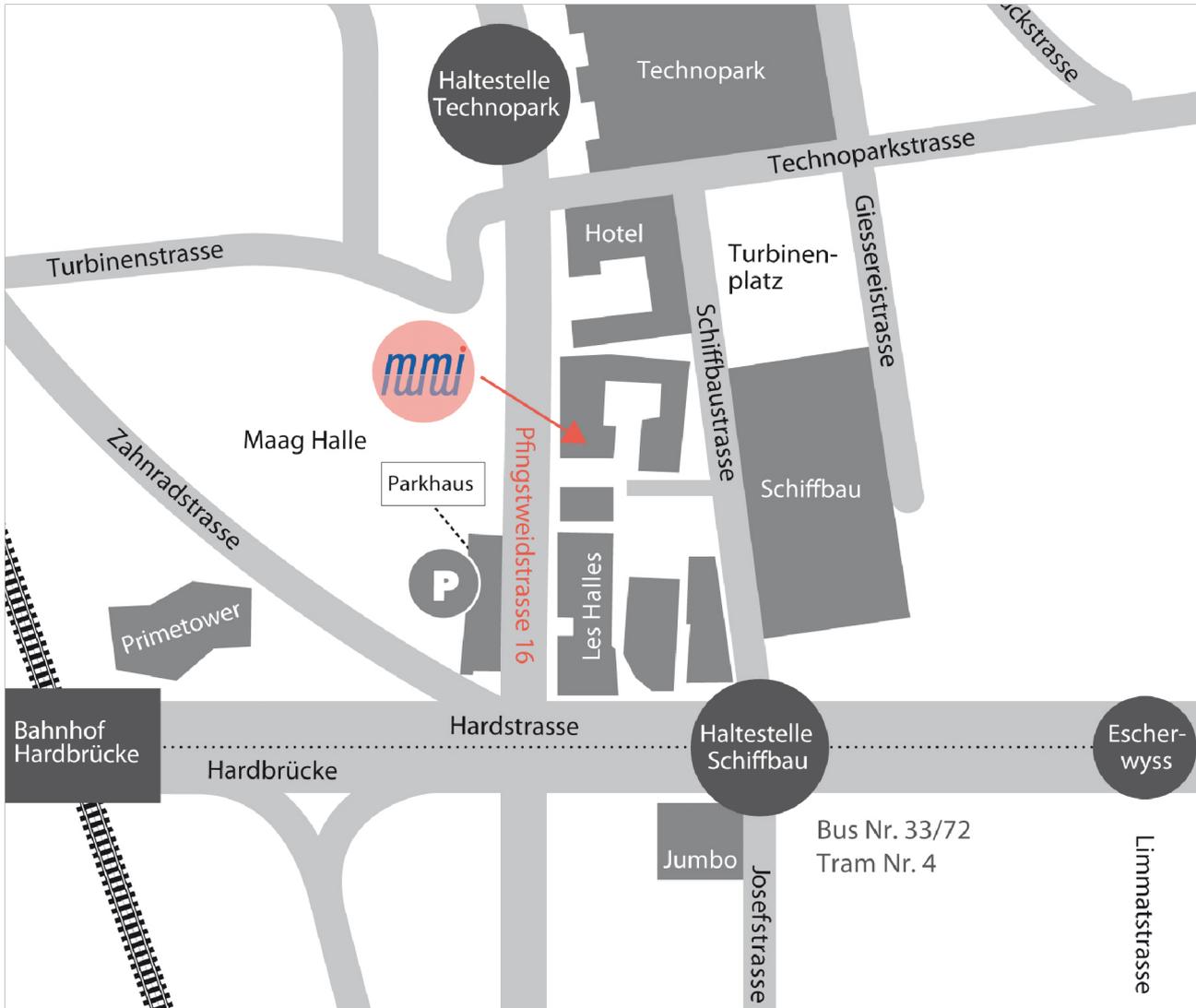
Neben der systematischen Vertiefung der entwicklungspsychologischen Kenntnisse der Teilnehmer wollen wir viel Zeit den Fragen widmen, die die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den Kurs mitbringen. Kleine Videos von Kindern, die bei uns Fragen aufwerfen oder uns herausfordern, können gerne mitgebracht werden. Mit Hilfe der eigenen Beispiele bauen wir Handlungsstrategien auf:

- *Wir üben die fallverstehende Haltung einzunehmen (d.h. den Entwicklungsstand und die Ressourcen des Kindes zusammen mit den Anforderungen des Kindes in der konkreten Situation in der Kita zu reflektieren),*
- *Wir vertiefen, wie wir bedürfnisorientiert und auf den Zustand des Kindes abgestimmt mit kleinen Kindern (0-3) sprechen können*
- *Wir lernen, welche Handlungsstrategien und Haltungen Kindergruppen zu einem sicheren, spielfreudigen Ort für das einzelne Kind machen*
- *Wir erfahren, wie wir mit dem Instrument der «Kinder-Fallbesprechungen» im Team das Verhalten der Kinder zuerst vertieft verstehen und dann, daran angelehnt, neue Handlungsorientierungen für uns entwickeln können.*

<b>Kursleitung:</b>	Anna von Ditfurth
<b>Kursgruppe:</b>	Max. 16 Teilnehmer/Innen
<b>Dauer:</b>	3 Tage, 9.30 - 12.30 Uhr - 13.30 - 16.30 Uhr
<b>Daten:</b>	04. + 05. + 11. Dezember 2025
<b>Ort:</b>	Kulturpark, Pfingstweidstrasse 16, 8005 Zürich (Seminarraum 1. Stock)
<b>Kosten:</b>	CHF 960.--



## So finden Sie den Durchführungsort:



### Zürich, Hardbrücke

Ab Bahnhof Hardbrücke, danach ca. 200 Meter der Hardstrasse entlang weg vom Bahnhof Hardbrücke und links in die Pfingstweidstrasse.



### Zürich, Schiffbau

Ab Haltestelle Schiffbau kleine Gasse zwischen Autowaschanlage und Restaurant Les Halles entlanggehen, nach der Lunge Zürich im Kunsthof befindet sich der Eingang.



### Die Seminarräume befinden sich im 1. Stock

Kulturpark, Pfingstweidstr. 16, 8005 Zürich