



# Führungslehrgänge

Lehrgang Teamleitung und Bereichsleitung  
Lehrgang Organisationsleitung

# Lehrgänge und Abschlüsse

Am Marie Meierhofer Institut für das Kind (MMI) bieten wir verschiedene Lehrgänge und Abschlüsse im Bereich Führung an. Sie sind eingebettet in die Höhere Berufsbildung (HBB) und setzen einen beruflichen oder schulischen Abschluss auf Sekundarstufe II voraus. Der Schwerpunkt liegt auf theoretisch fundiertem praktischem Handeln und selbstständiger Fach- und Führungsverantwortung.

## MMI Zertifikat

Das MMI-Zertifikat Bereichsleiter/in von Tageseinrichtungen umfasst die Teamleitungsmodule 1 – 5 und die Bereichsleitungsmodule 6 – 8.

## Eidg. Abschlüsse

Nach erfolgreichem Abschluss der Module 1 – 5 haben Sie die Möglichkeit, die eidg. Berufsprüfung Teamleiter/in zu absolvieren.

Die Module 9 – 10 erlauben Ihnen den Zugang zur eidg. Höheren Fachprüfung Institutionsleiter/in im sozialen und sozialmedizinischen Bereich. Die Führungslehrgänge sind von einer eidg. Qualitätskommission akkreditiert. Die Wegleitung und Prüfungsordnung sind vom Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI anerkannt.

[www.examen-sozmed.ch](http://www.examen-sozmed.ch)

## Gleichwertigkeitsbeurteilung

Über eine Gleichwertigkeitsabklärung der Module 1-5 können Sie fremderworbene Kompetenzen anerkennen lassen, um direkt in die Module 6 – 8 einzusteigen.

[www.examen-sozmed.ch](http://www.examen-sozmed.ch)

### Stufe 1 Teamleitung

#### Module 1-5

Zulassung zur Berufsprüfung: eidg. Fachprüfung Teamleiter/in im sozialen und sozialmedizinischen Bereich

### Stufe 2 Bereichsleitung

#### Module 6-8

MMI-Zertifikat: Bereichsleiter/in von Tageseinrichtungen für Kinder

### Stufe 3 Organisationsleitung

#### Module 9-10

Zulassung zur eidg. Höheren Fachprüfung:  
Organisationsleiter/in im sozialen und sozialmedizinischen Bereich

# Unser Führungsverständnis

Führungspersonen klären Handlungsgrundsätze, Ziele und Aufgaben. Sie legen Strukturen und Abläufe fest und organisieren personelle und materielle Ressourcen, damit die Aufgaben erfüllt werden können. Führungspersonen beziehen Mitarbeitende ein, unterstützen, motivieren und begleiten sie bei Aufgaben, Herausforderungen und Konflikten. Sie beobachten Entwicklungen im Umfeld, tragen Bewährtem Sorge, leiten anstehende Massnahmen ein und stossen Neues an. Transparente und dialogisch ausgerichtete Führungspersonen pflegen einen achtsamen zwischenmenschlichen Austausch mit Mitarbeitenden sowie

mit Kindern und Eltern. Gefragt sind partizipative und kooperative Führungsstile. Grundsätze und Ziele sowie Aufgaben, angemessene Handlungsspielräume und Grenzen werden gemeinsam mit den Mitarbeitenden geklärt und vereinbart.

Führungspersonen haben fundiertes Wissen über Betriebswirtschaft und Führung sowie pädagogisches und entwicklungspsychologisches Wissen. Sie reflektieren ihre Haltungen, Erfahrungen und Handlungen regelmässig, sind engagiert und lernbereit.

## Zielgruppe

Der Lehrgang richtet sich in erster Linie an pädagogisch ausgebildete Fachpersonen, welche eine über die Gruppenleitung hinausgehende Führungsverantwortung (inkl. Personalführung) tragen (z.B. Pädagogische Leitung).



# Modulaufbau, Inhalte und Kompetenznachweis

Module	Inhalte	Kompetenznachweise
<b>Modul 1</b> (6 Tage)  Sich führen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Führungsverständnis/-stil</li> <li>- Rolle</li> <li>- Selbstführung</li> <li>- Analysen und Modelle</li> </ul>	Präsentation und Austausch
<b>Modul 2</b> (6 Tage)  Andere führen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommunikation, Konflikte</li> <li>- Grenzüberschreitungen</li> <li>- Haltungen und Werte</li> <li>- Führungsmodelle</li> <li>- interdisziplinäre ZA</li> </ul>	Werkschau
<b>Modul 3</b> (5 Tage)  Teamorganisation planen und sicherstellen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dienstplanung</li> <li>- Stellenbeschreibung</li> <li>- Finanzen</li> <li>- Arbeitsrecht</li> <li>- Delegieren</li> <li>- Schriftliche Dokumente analysieren + verfassen</li> </ul>	Schriftliche Prüfung
<b>Module 4 &amp; 5</b> (12 Tage)  Ziele setzen und Qualität sichern	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vielfalt, Diversität</li> <li>- Ressourcen</li> <li>- Kommunikation</li> <li>- Konflikte</li> <li>- Gesundheitsförderung</li> <li>- Qualität</li> </ul>	Schriftliche Arbeit
Zulassung zur eidg. Berufsprüfung: <b>Teamleiter/in im sozialen und sozialmedizinischen Bereich</b>		
<b>Modul 6</b> (6 Tage)  Leadership entwickeln	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leadership Map</li> <li>- Positive Leadership</li> <li>- Führungsgrundsätze</li> <li>- Kommunikation</li> <li>- Krisen</li> </ul>	Biographische Arbeit
<b>Modul 7</b> (8 Tage)  Personalwesen gestalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personalführung</li> <li>- Personalentwicklung</li> <li>- Personaladministration</li> <li>- Rekrutierung, Trennung</li> <li>- Qualifikationen</li> <li>- Marketing</li> </ul>	Wissensprüfung Fachgespräch

<b>Modul 8</b> (11 Tage)  Organisation und Qualität entwickeln	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durchführung eines Projektes</li> <li>- Ganzheitliches Systemkonzept</li> <li>- Organisationsanalysen</li> <li>- Qualitätsdimensionen und Qualitätsmerkmale</li> <li>- Prozess in Organisationen</li> <li>- Widerstand in Veränderungen</li> </ul>	Projektarbeit
<b>MMI-Zertifikat: Bereichsleiter/in von Tageseinrichtungen für Kinder</b>		
<b>Total Tage 54</b>		
<b>Modul 9</b> (9 Tage)  Finanzen steuern und Infrastruktur sicherstellen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investitions- und Finanzprozesse</li> <li>- Finanzabschlüsse</li> <li>- Liquidität</li> <li>- Funktionalität der Verwaltungsprozesse</li> <li>- Funktionsfähige und digitale Lösungen</li> </ul>	Wissensprüfung und Fallstudie
<b>Modul 10</b> (9 Tage)  Strategien mitgestalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Normative Werte</li> <li>- Strategieentwicklung</li> <li>- Ziele und Massnahmen</li> <li>- Ergebnisse, Zusammenarbeit in den strategischen Führungsgremien</li> </ul>	Präsentation mit Fachgespräch und schriftliche Arbeit
Zulassung zur eidg. Höheren Fachprüfung: <b>Organisationsleiter/in im sozialen und sozialmedizinischen Bereich</b>		
<b>Total 18 Tage   Kurszeiten von 9.30 bis 16.30 Uhr</b>		

Teilnehmende, welche die Kompetenznachweise der Module 1 bis 8 erfolgreich absolviert und an 85% der Veranstaltungen aktiv teilgenommen haben, erhalten das MMI-Zertifikat Bereichsleitung. Das Zertifikat befähigt zur Führung von Tageseinrichtungen für Kinder.

Wer die im MMI-Zertifikatslehrgang integrierten Module 1 - 5 erfolgreich absolviert hat, kann sich für die Abschlussprüfung zum eidg. Fachausweis Teamleiter/in anmelden. Wer zudem die Kompetenznachweise der Module 6 - 10 erfüllt hat, hat die Zulassung für die Abschlussprüfung zum eidg. Diplom als Organisationsleiter/in.

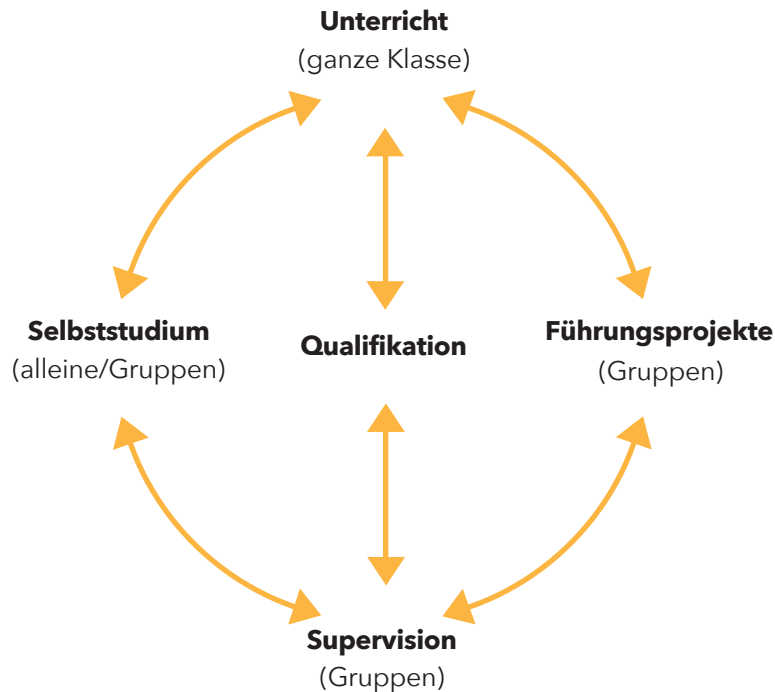


**Link zum Datenblatt**

Alle Termine im Überblick als PDF zum Download:  
[www.mmi.ch/bildung/lehrgaenge](http://www.mmi.ch/bildung/lehrgaenge)

# Lehr- und Lernverständnis

Die Verknüpfung von Theorie und Praxis mit persönlichen Erfahrungen fördert den Aufbau einer fachlich fundierten und persönlich integrierten Führungskompetenz. Darum ist es uns wichtig, dass Sie vermitteltes Fachwissen mit Ihren Erfahrungen verknüpfen können. Dafür nutzen wir im Lehrgang vielfältige Gefässe:



Im Unterricht erwerben Sie grundlegendes Fachwissen und verknüpfen dieses mit eigenen Erfahrungen. Ein abwechslungsreicher Unterricht ist uns wichtig: Referate, Übungen in Gruppen, Einzelarbeiten, Rollenspiele, Diskussionen usw. wechseln sich ab.

Im Rahmen von Führungsprojekten werden Massnahmen in Ihrer Einrichtung geplant, umgesetzt, ausgewertet und dokumentiert. Das Verbinden von Handlung und Reflexion ermöglicht Ihnen, Herausforderungen zu erkennen und Kompetenzen weiterzuentwickeln. Wir begleiten und unterstützen Sie dabei mit wertschätzenden, ressourcenorientierten und kritischen Rückmeldungen.

In der Supervision festigen Sie Ihre Identität als Führungskraft. Unter fachkundiger Begleitung und in einem geschützten Raum werden gelingende Führung gewürdigt und Anforderungen an Ihre Person geklärt. Weiter werden Fragen und Inhalte aus den Modulen anhand konkreter Praxisbeispiele bearbeitet.

Ein wichtiger Teil des Lernens ist das Selbststudium. Sie vertiefen und ergänzen dabei die Inhalte des Unterrichts durch Fachlektüre, Analyseübungen, Anwendung von Instrumenten, Projektarbeit und das Schreiben eines Lerntagebuchs.

Die Qualifikation im Rahmen von schriftlichen Arbeiten und Prüfungen gibt Ihnen die Möglichkeit, die erworbenen Lerninhalte zu verknüpfen und Kompetenzen nachzuweisen. Sie reflektieren Ihr Führungsverhalten, entwickeln Ihre Haltungen und setzen daraus resultierende Massnahmen um. Auch hier begleiten und unterstützen wir Sie.

# Allgemeine Informationen

## Lehrgangsleitung

Martina Bacher, Mitarbeiterin am MMI seit 2020, Dipl. Erwachsenenbildnerin HF, MAS Coaching, Supervision und Mediation BSO, Lehrperson anthroposophische Pädagogik, Kindergärtnerin Volksschule.

Jean-Jacques Zbinden, Mitarbeiter am MMI seit 2016, Dipl. FH in Sozialer Arbeit; Coaching, Organisationsentwicklung, Supervision BSO

Die Lehrgangsleitung ist zuständig für das Aufnahmeverfahren, die Inhalte und Organisation der Module, Kursdurchführung und Qualifikation.

## Informationsveranstaltungen

Diese finden mehrmals jährlich statt.

[www.mmi.ch/bildung/lehrgaenge/bereichsleitung](http://www.mmi.ch/bildung/lehrgaenge/bereichsleitung)  
[www.mmi.ch/bildung/lehrgaenge/organisationsleitung](http://www.mmi.ch/bildung/lehrgaenge/organisationsleitung)

## Aufnahmebedingungen Module 1 - 8 bis zum MMI-Zertifikat Bereichsleitung

- anerkannte (sozial-)pädagogische Grundausbildung
- zwei Jahre Erfahrung als ausgebildete Fachkraft
- Nachweis von Weiterbildung
- erfolgreich absolvierter Berufsbildner/innen-Kurs
- Anstellung als Leiter/in einer Tageseinrichtung für Kinder bzw. im Stellenbeschrieb formell klar definierte, über die Funktion der Gruppenleitung hinausgehende Leitungsverantwortung über mehrere ausgebildete Erziehende
- kostenpflichtiges Aufnahmegespräch

## Aufnahmebedingungen Module 9 und 10

- MMI-Zertifikat Bereichsleitung oder die Module, die zum Fachausweis Teamleiter/in führen plus die Module 6-8 «Leadership entwickeln», «Personalwesen gestalten» und «Organisation und Qualität entwickeln» von anderen Anbietenden
- zwei Jahre Erfahrung als Leiter/in einer Institution, drei Jahre für die eidg. Höhere Fachprüfung zur Organisationsleitung.

## Anmeldung

Die Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eintreffens bearbeitet und berücksichtigt.

## Aufnahmegespräch

Das Aufnahmegespräch ist Voraussetzung für die Aufnahme. Im Gespräch werden Angaben der Anmeldeunterlagen besprochen und die fachliche, soziale und reflexive Kompetenz der angemeldeten Person erkundet. Das Aufnahmegespräch ist kostenpflichtig.

## Lehrgangsvertrag

Bei Zustandekommen des Lehrgangs werden die gegenseitigen Verpflichtungen in einem Vertrag verbindlich festgehalten.

## Anmeldung gemäss Vorlage

Marie Meierhofer Institut für das Kind, Kursadministration, Pfingstweidstrasse 16, 8005 Zürich oder [info@mmi.ch](mailto:info@mmi.ch)

Weitere Informationen finden Sie auf unsere Website: [www.mmi.ch/bildung/lehrgaenge](http://www.mmi.ch/bildung/lehrgaenge)

## Kosten

- |                                   |     |          |
|-----------------------------------|-----|----------|
| - Aufnahmeverfahren:              | CHF | 250 *    |
| - MMI-Zertifikat Bereichsleitung: | CHF | 16'530 * |
| zahlbar in fünf Raten             |     |          |
| - Module 9 und 10:                | CHF | 7'200 *  |
| zahlbar in zwei Raten             |     |          |

\* Stand April 2023. Änderungen vorbehalten.

Im Preis inbegriffen sind die Lehrgangsunterlagen (werden online auf «Moodle» zur Verfügung gestellt). Die Kosten für Lehrbücher betragen zusätzlich ca. CHF 200.

# *Wirksame Führung beachtet die Wechselwirkungen zwischen Mensch, Betrieb, Umfeld und prak- tischer Verantwortung.*

Glasl 1990



**Marie Meierhofer Institut für das Kind**  
Assoziiertes Institut der Universität Zürich

Marie Meierhofer Institut für das Kind  
Pfingstweidstrasse 16  
8005 Zürich

044 205 52 20  
info@mmi.ch

