

Kinder zu einem wertschätzenden Umgang mit Vielfalt sensibilisieren

Anregungen für Fachpersonen der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung



Benennen Sie aktiv Gemeinsamkeiten und regen Sie junge Kinder dazu an, Vielfalt mit allen Sinnen und durch eigene Tätigkeiten zu erleben.

Praxistipp: Mit den Kindern spielerisch Gemeinsamkeiten entdecken

- «Wer hat alles...?» ... kurze Haare, blaue Augen
- «Wer kann alles...?» ... gut singen, schön malen

Auszug aus der Weiterbildung: «Vielfalt entdecken und er-leben», weitere Infos auf der letzten Seite

Kinder zu einem wertschätzenden Umgang mit Vielfalt sensibilisieren

Anregungen für Fachpersonen der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung



Machen Sie kein Kind oder seine Familie zu Repräsentanten einer ganzen Gruppe.

Praxistipp: Lassen Sie die Kinder davon erzählen, wie etwas Bestimmtes *bei ihnen* in der Familie gehandhabt wird und wer weiss, vielleicht machen das die Familien anderer Kinder genauso?

Auszug aus dem Handbuch zum Programm Toleranzbox, weitere Infos auf der letzten Seite

Kinder zu einem wertschätzenden Umgang mit Vielfalt sensibilisieren

Anregungen für Fachpersonen der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung



Reduzieren Sie kein Kind und seine Familie auf ein bestimmtes Merkmal. Nicht alle Individuen sind gleich und jede/r hat individuelle Fähigkeiten und Stärken.

Praxistipp: Regen Sie die Kinder aktiv an, darüber zu sprechen, wer aus der Gruppe etwas besonders gut kann. Wie wäre es zum Beispiel, wenn jedes Kind vorzeigen darf, was es besonders gut kann?

Auszug aus den Ideenkarten «Aktivitäten» des Programms Toleranzbox, weitere Infos auf der letzten Seite

Kinder zu einem wertschätzenden Umgang mit Vielfalt sensibilisieren

Anregungen für Fachpersonen der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung



Die Lernumgebung der Kinder muss ihre aktuellen Interessen und ihre Fähigkeiten, sowie ihren sozialen, familiären und kulturellen Hintergrund spiegeln.

Praxistipp: Machen Sie und Ihr Team eine Erkundungstour durch Ihre Institution: Widerspiegeln die Materialien die Vielfalt der Kindergruppe? Kann sich jedes Kind darin wiedererkennen?

Auszug aus den Ideenkarten «Materialien» des Programms Toleranzbox, weitere Infos auf der letzten Seite

Kinder zu einem wertschätzenden Umgang mit Vielfalt sensibilisieren

Anregungen für Fachpersonen der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung



Die Lernumgebung der Kinder soll echte Vielfalt und keine Stereotypen abbilden.

Praxistipp: Schauen Sie sich die Bilderbuch-Ecke an. Ist in den Büchern wirkliche Vielfalt abgebildet, oder werden mehrheitlich Stereotypen und Rollenklischees reproduziert?

Auszug aus der Weiterbildung: «Vielfalt entdecken und er-leben», weitere Infos auf der letzten Seite

Kinder zu einem wertschätzenden Umgang mit Vielfalt sensibilisieren

Anregungen für Fachpersonen der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung



Kinder sind sehr sensibel und entnehmen aus der Zusammensetzung des Teams und den Zuständigkeiten bezüglich gewisser Aufgaben wichtige Botschaften.

Praxistipp: Reflektieren Sie im Team: Gibt es in unserem Team eine geschlechterspezifische Aufgabenteilung? Wer übernimmt jeweils das Konstruktionsatelier und wer den Singkreis?

Auszug aus den Reflexionsbögen zum Programm Toleranzbox, weitere Infos auf der letzten Seite

Kinder zu einem wertschätzenden Umgang mit Vielfalt sensibilisieren

Anregungen für Fachpersonen der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung



Nutzen Sie die Vielfalt der Familien als Chance und lassen Sie die Kinder diese Vielfalt aktiv erleben.

Praxistipp: Vielleicht erklären sich einige Eltern bereit, ein Foto ihres Arbeitsplatzes mitzubringen und erzählen, was, wo und wie sie arbeiten?

Auszug aus dem Handbuch zum Programm Toleranzbox, weitere Infos auf der letzten Seite

TOLERANZBOX

Macht ein Kind schon in jungen Jahren positive Erfahrungen mit Vielfalt, lernt es, diese als selbstverständlich zu erleben und erhält zudem die Gelegenheit, sich im empathischen Umgang mit Menschen zu üben. Der Kontakt mit Menschen mit vielfältigen Hintergründen und individuellen Merkmalen reicht aber nicht, um Respekt voreinander und vor dem Anderssein zu lernen und Vielfalt als Normalität und Chance zu begreifen: Vielfalt muss aktiv gelebt werden!



In diesem Zusammenhang haben die Stiftung [GRA](#) (Stiftung gegen Rassismus und Antisemitismus), die Stiftung [SET](#) (Stiftung Erziehung zur Toleranz) und das [MMI](#) (Marie Meierhofer Institut für das Kind) in Zusammenarbeit das Programm Toleranzbox entwickelt bestehend aus:

- Toleranzbox mit vielfältigem Material und Ideen, sowie einem Handbuch und Reflexionsbögen
- Weiterbildung zur thematischen Vertiefung zum Thema Vielfalt und Toleranz



Weitere Infos und Kontakt unter: www.mmi.ch und www.set.ch