

Ich sehe was, was Du nicht siehst:  
Wie Kinder sich ihre eigene Welt erschaffen



**Nivedita Mani**  
Georg-August Universität Göttingen





HELP

# Pädagogische Ansätze zum Spracherwerb

---

Kinder lernen von “wohlwollenden Experten”, die dem Kind die wichtigsten Aspekte der Umgebung aufzeigen



*Gesucht!*



**Intelligente Eltern!**

# Neugiergetriebene Ansätze zum Spracherwerb

---

Kinder steuern ihren Lernfortschritt aktiv, indem sie aus den vorhandenen Informationen selektiv auswählen, worauf sie achten wollen





Lernen als wechselseitige  
dynamische Interaktion zwischen  
Umgebung und Kind

A woman with dark hair is shown in profile on the right side of the image, looking towards a baby on the left. The baby is also in profile, looking towards the woman. The background is plain white. Four horizontal arrows of different colors (orange, green, blue, yellow) point from left to right, each containing a line of text.

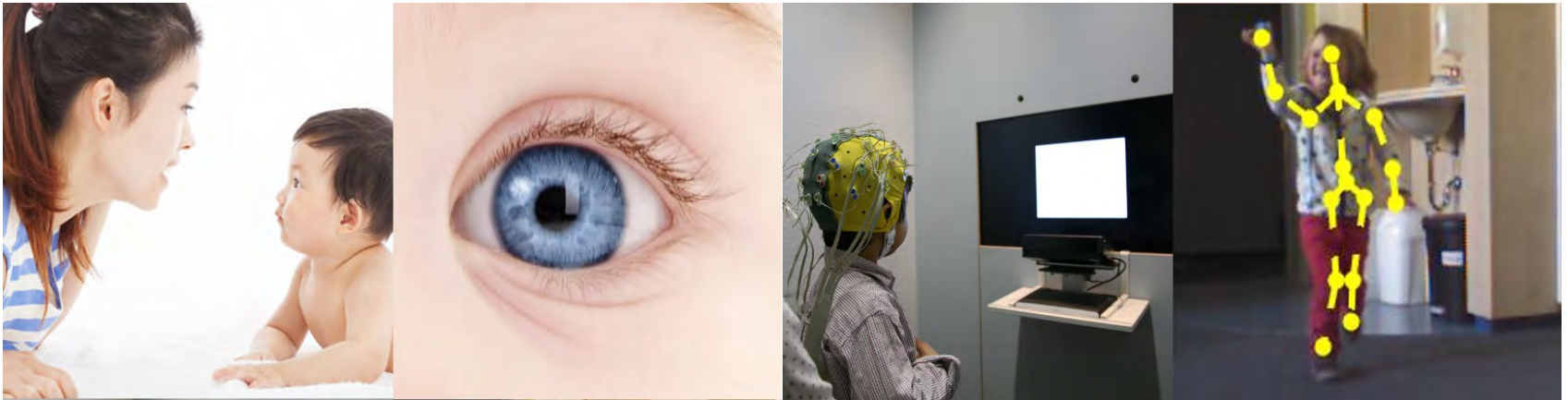
Was das Kind hört, beeinflusst, worauf es achtet

Was das Kind weiß, beeinflusst, was es lernen wird

Was das Kind interessiert, beeinflusst, was es lernen wird

Kinder bestimmen, von wem, wann und wie sie lernen wollen

Wie können wir wissen, was Kinder wissen,  
verstehen, mögen, lernen....







# Was das Kind hört, beeinflusst, worauf es achtet

---

- Das Kind muss Sprache „hören“, um Sprache zu erwerben
  - Die Qualität und Quantität der Sprache, die das Kind hört, beeinflussen die spätere **Sprachentwicklung**, die allgemeine **kognitive Entwicklung** und den **akademischen Erfolg**.
- Achtet das Kind mehr auf kindgerichtete Sprache?



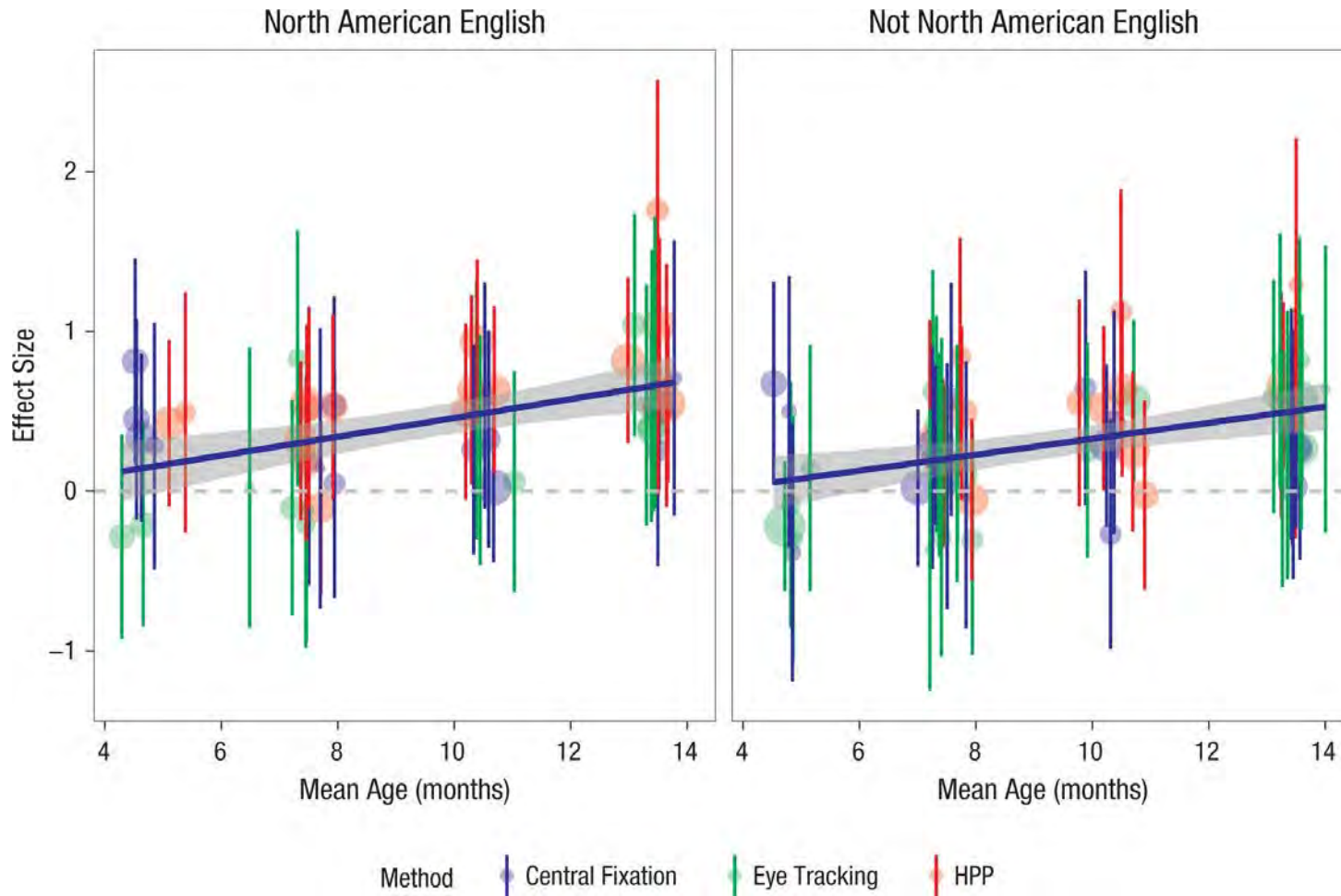
# Qualität der Sprache

---

2,329 Kinder      67 Labore  
1,263 nicht englischsprachige Kinder  
3 bis 15 Monate alt      16 Länder  
1,066 englischsprachige Kinder  
drei verschiedene Testparadigmen



# Kinder lieben kindgerichtete Sprache



Kinder...

hören kindgerichteter Sprache länger zu

lernen besser mit kindgerichteter Sprache

wissen, dass sich kindgerichtete Sprache an sie richtet

folgen dem Blick von jemanden, der kindgerichtete Sprache spricht, besser

... lieben kindgerichtete Sprache

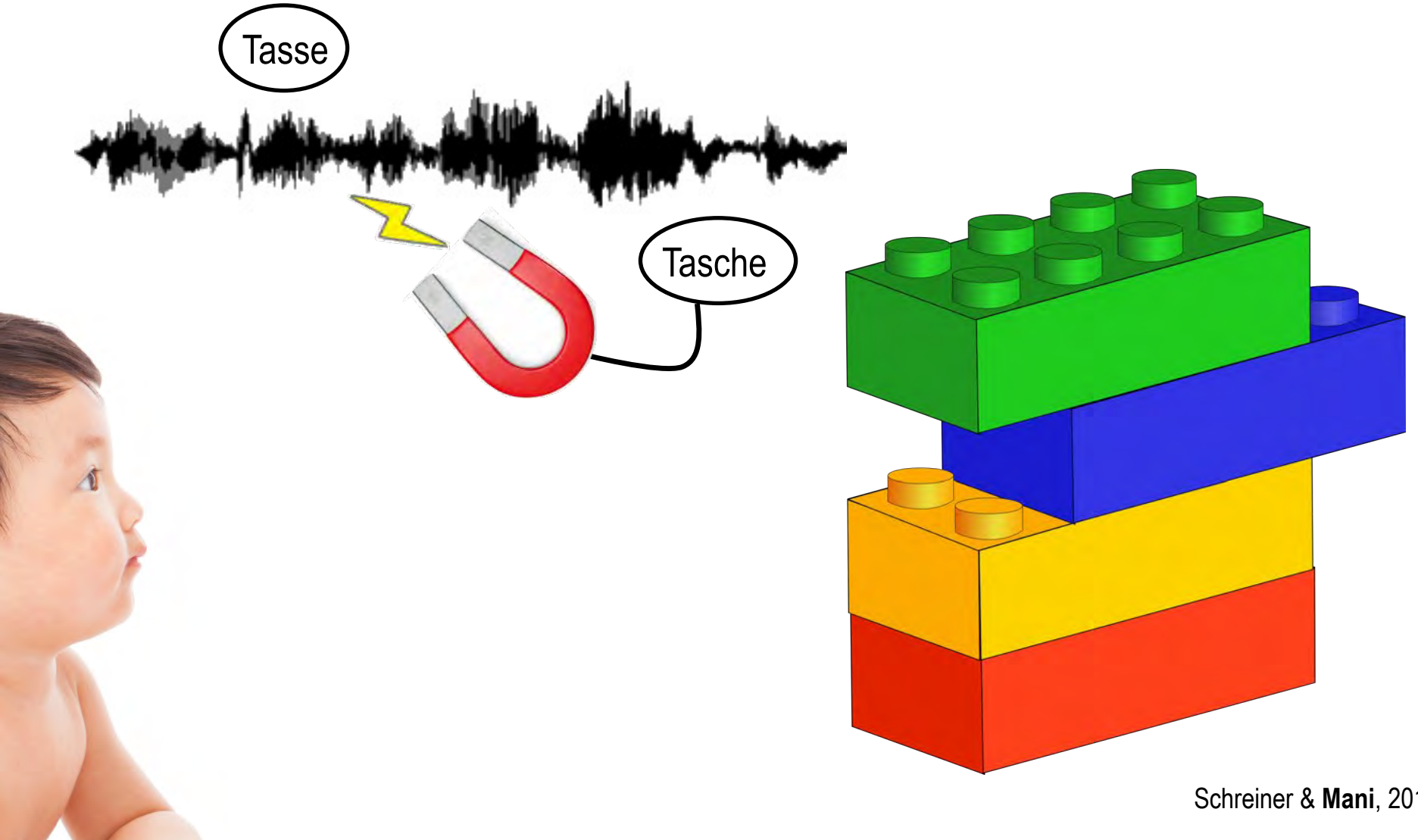
# Was das Kind weiß, beeinflusst, was es lernen wird

---

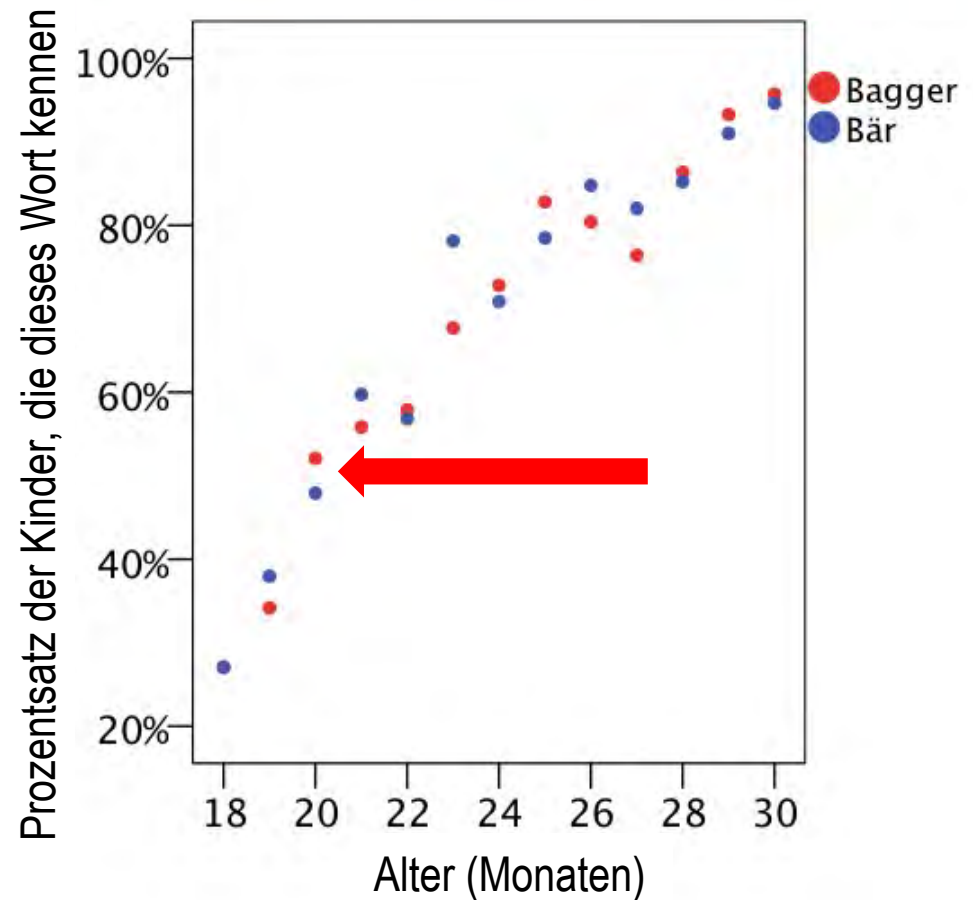
- Wörter, die früher gelernt werden, sind in der Regel systematischer als später gelernte Wörter
  - Kann es sein, dass ein Kind, das ein bestimmtes Wort kennt, ein ähnliches Wort schneller lernt?



# Was das Kind weiß, beeinflusst, was es lernen wird

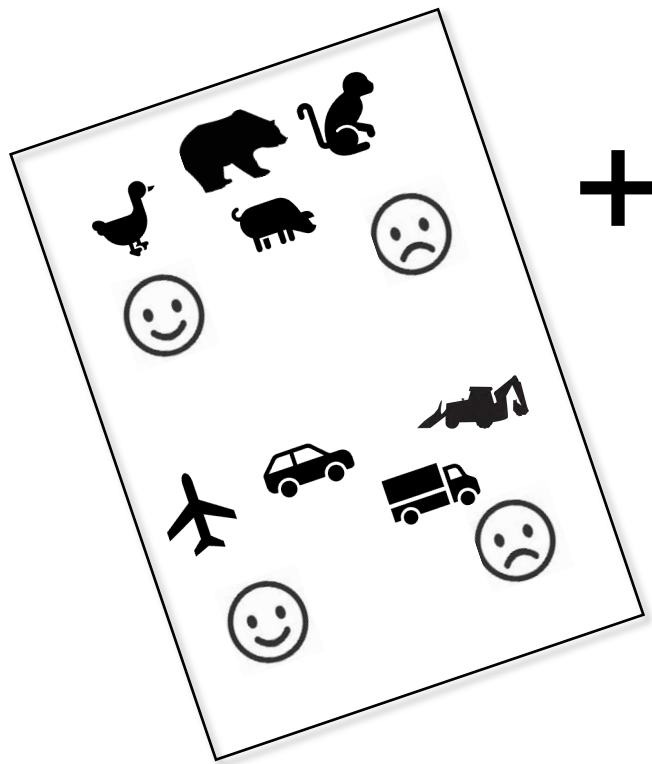


# Was das Kind interessiert, beeinflusst, was es lernen wird

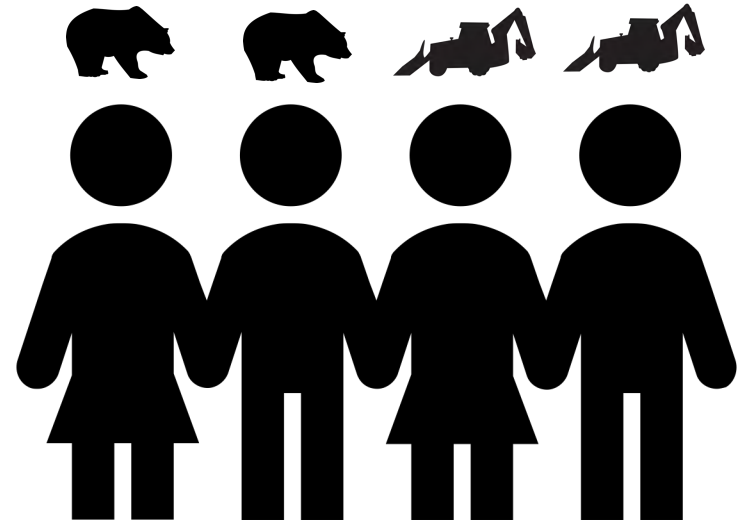
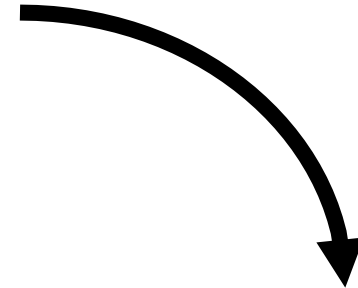




# Bist du ein Bär-baby oder Bagger-baby?

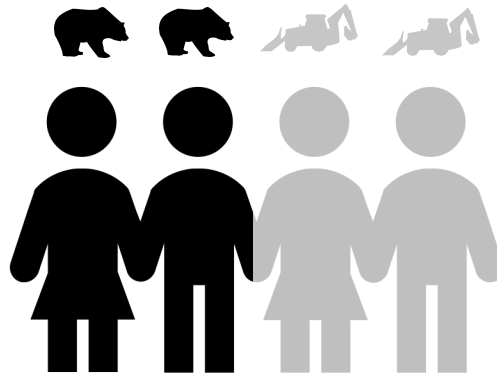


+



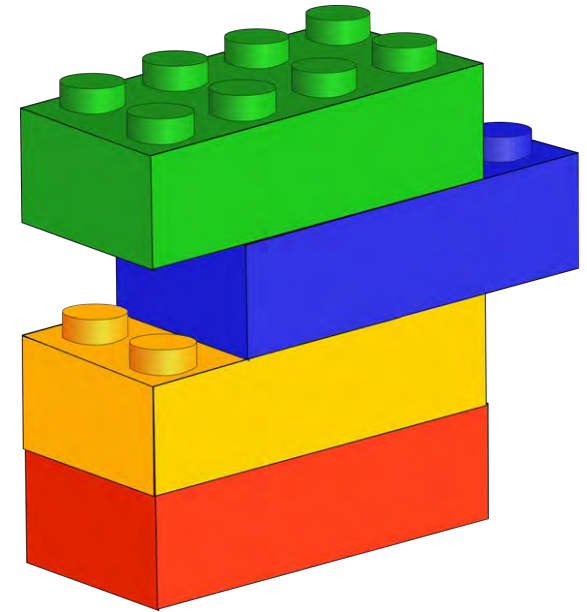
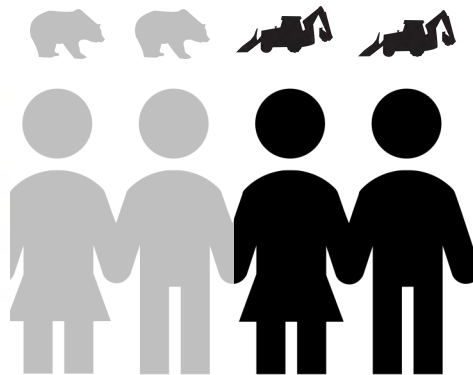
# Bist du ein Bär-baby oder Bagger-baby?

---

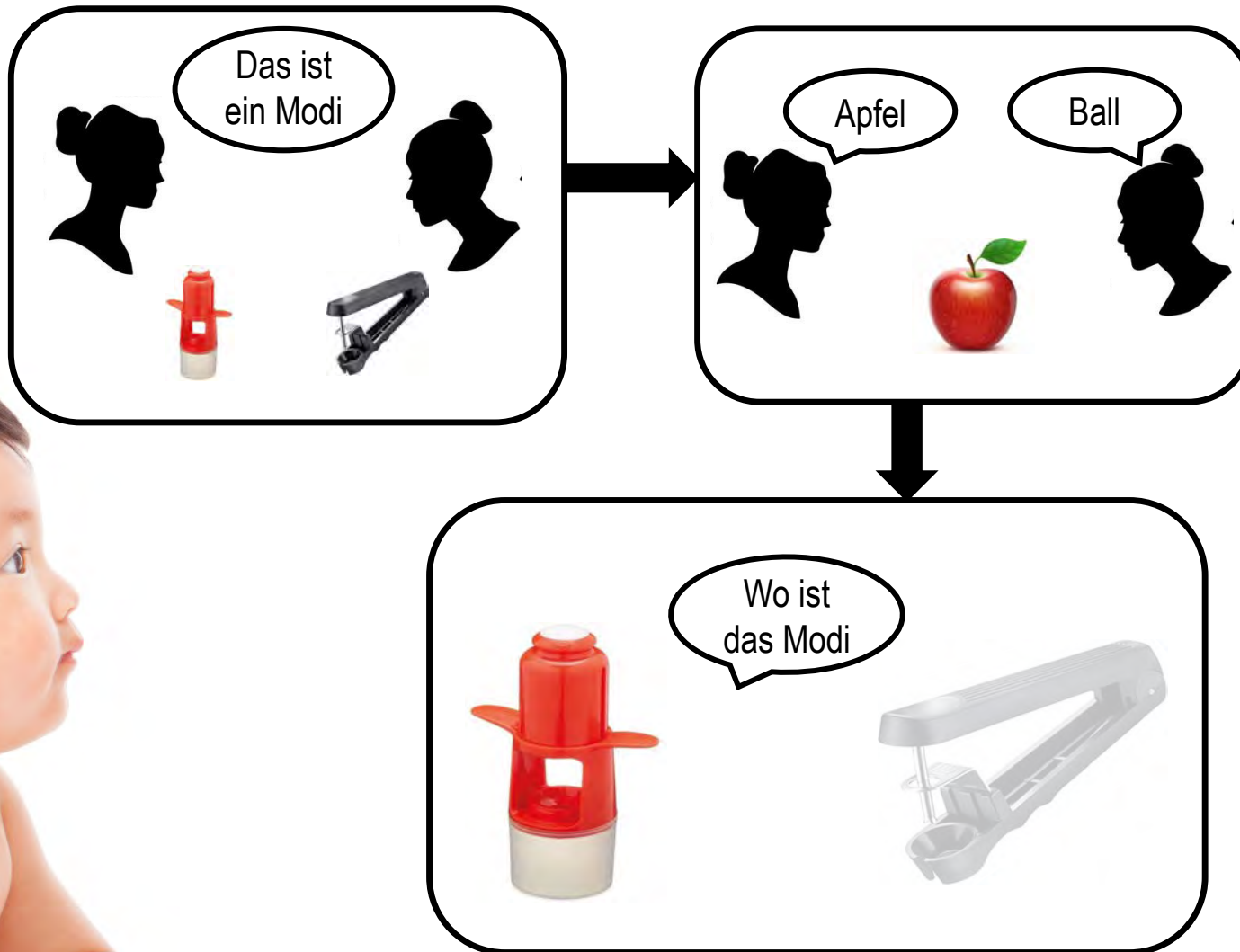


# Bist du ein Bär-baby oder Bagger-baby?

---



# Kinder bestimmen, von wem sie lernen wollen



# Kinder bestimmen, wie sie lernen wollen

---



# Kinder bestimmen, wie sie lernen wollen

---



Wie beweglich ist das Kind?

Wie aufmerksam sind die Kinder?

Wie interaktiv ist die Dyade?

Wie enthusiastisch ist der Elternteil?

Wie oft schauen sie sich gegenseitig an?

Wie oft schaut das Kind das Buch an?

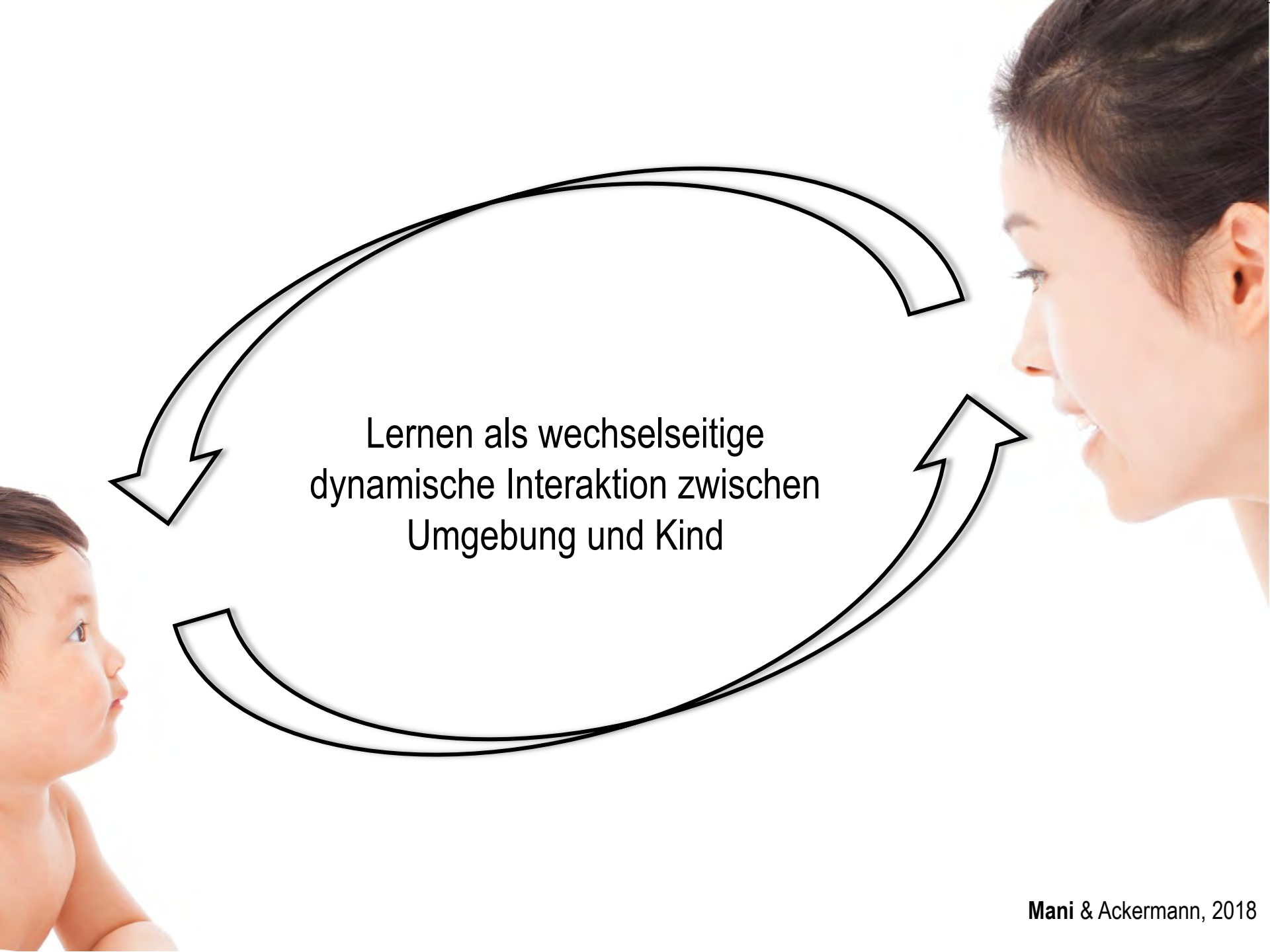
# Kinder bestimmen, wie sie lernen wollen

---



Höhere Qualität der Interaktion, wenn die Eltern glauben, dass das Buch für das Kind von Interesse ist

Verbessertes Lernen bei höherer Qualität der Interaktion



Lernen als wechselseitige  
dynamische Interaktion zwischen  
Umgebung und Kind



# Vielen Dank an die Kinder und Eltern, die sich an unserer Forschung beteiligen



**RTG 2070** “Understanding social relationships”

**FOR 2253** The interplay of language, cognition and the brain in early human development

**MSCA ITN 857897** Early language development in the digital age

**RTG 2636** Form-meaning mismatches

**SFB 1528** Cognition of Interaction

Human Cognition and Behaviour (**HuCaB**)

Leibniz ScienceCampus **Primate Cognition**

Ricarda Bothe, Judith Kalinowski, Nivi Mani, Martina de Eccher, Mariella Paul, Christina Keller, Rajalakshmi Madhavan, Sia Ming Yean, Xiaoyun Chen, Fatih Sivridag, Sarah Eiteljörge, Sebastian Isbaner

 nivedita\_mani

 WSIGoettingen

 @wortschatzsinsel.goettingen

